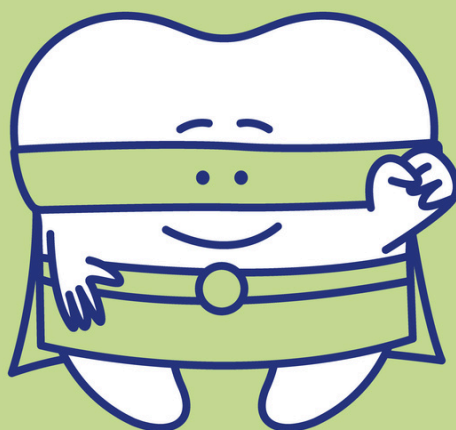


la box à dents

Devenir le super-héros de
ses dents, ça s'apprend !

Module

A



Découvre les super-pouvoirs de ta bouche

Pour ce module, vous aurez besoin de :

1



2



3



4



5



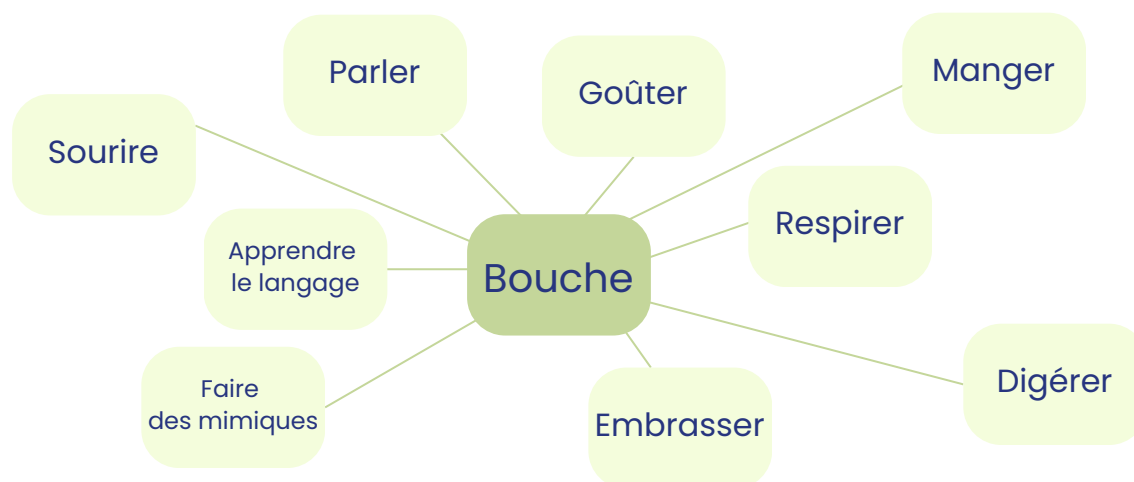
urps
CHIRURGIENS
DENTISTES NOUVELLE
AQUITAINE



L'essentiel !

La bouche permet de réaliser des actions essentielles à la santé et au bien-être : manger, digérer, parler, sourire... Les dents, qu'elles soient « de lait » ou définitives, sont des organes vivants dont il faut prendre soin.

La bouche : à quoi sert-elle ?



La bouche permet tout d'abord de **s'alimenter** : il s'agit de l'ouverture par laquelle la nourriture entre dans le corps. Elle constitue la première partie du tube digestif chez l'homme (et chez certains animaux). La bouche et les dents permettent de **débuter la digestion** (qui se poursuit ensuite dans l'estomac et l'intestin) :

- Par la **salivation** : en se mélangeant à la salive, les aliments commencent à être digérés et sont plus faciles à avaler.
- Par la **mastication** : en broyant et en coupant les aliments en petits morceaux, ceux-ci sont plus faciles à avaler et à digérer.

La bouche est également impliquée dans le fait de **goûter**, de percevoir les saveurs (la langue est couverte de papilles qui permettent d'identifier les quatre goûts fondamentaux : salé, sucré, amer et acide).

La bouche peut contribuer à **respirer** ; en remplaçant la respiration par le nez, par exemple lorsque celle-ci est empêchée.

Enfin, la bouche sert à **parler** : elle a un rôle essentiel dans la prononciation des sons, par les différents positionnements des lèvres, de la langue et des dents. La bouche est également mobilisée dans la communication non verbale et de

façon plus générale dans les relations avec les autres, par exemple pour sourire, faire des mimiques, embrasser... Les dents présentent notamment une fonction esthétique souvent perçue comme primordiale.

Zoom sur...

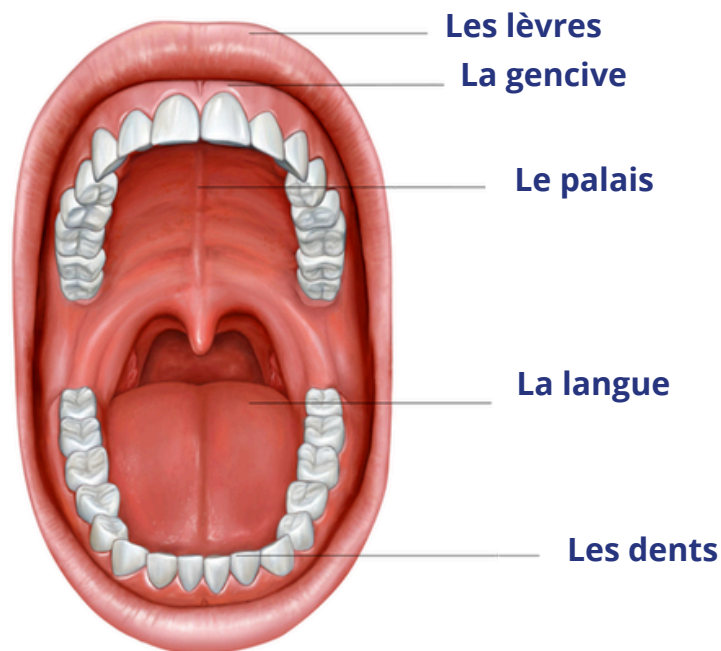
La succion

La succion est un réflexe de survie chez les nourrissons. Après 6 mois, les bébés en ont surtout besoin pour s'apaiser.

Néanmoins, la succion non-nutritive prolongée peut entraîner des anomalies dentaires et maxillo-faciales. Plus la succion est tardive et plus les conséquences sont importantes.

La Fédération Française d'Orthodontie (FFO) recommande l'arrêt progressif de la tétine ou de la succion du pouce à partir d'1 an, et un arrêt définitif avant l'âge de 3 ans (âge auquel toutes les dents de lait sont présentes).

De quoi se compose-t-elle ?



Les lèvres

La bouche s'ouvre par les lèvres. La lèvre supérieure et la lèvre inférieure se réunissent de chaque côté de la bouche en un angle appelé commissure.

La gencive

La gencive est une muqueuse épaisse qui entoure la base des dents et recouvre une partie des os des mâchoires. Une gencive saine est de couleur rosée et a une texture de type « peau d'orange ».

Le palais

Le palais est la partie de la bouche constituée par la paroi supérieure de la cavité buccale : il s'agit du « toit de la bouche ». Le palais comprend deux parties, l'une antérieure et osseuse, et l'autre postérieure, musculaire et membraneuse. Le palais osseux, ou palais dur, situé en avant, est formé par les deux os maxillaires supérieurs et par les deux os palatins. Il sépare la cavité buccale des fosses nasales.

La langue

La langue est un muscle puissant, responsable du goût, par l'intermédiaire des papilles gustatives, mais aussi de la phonation et de la bonne mastication des aliments.

Les dents

Les dents sont implantées dans les os des mâchoires et leur positionnement forment deux arcs : les arcades dentaires maxillaire (en haut) et mandibulaire (en bas).

L'être humain présente 20 dents de lait pendant l'enfance, puis généralement de 28 à 32 dents à l'âge adulte.

La salive

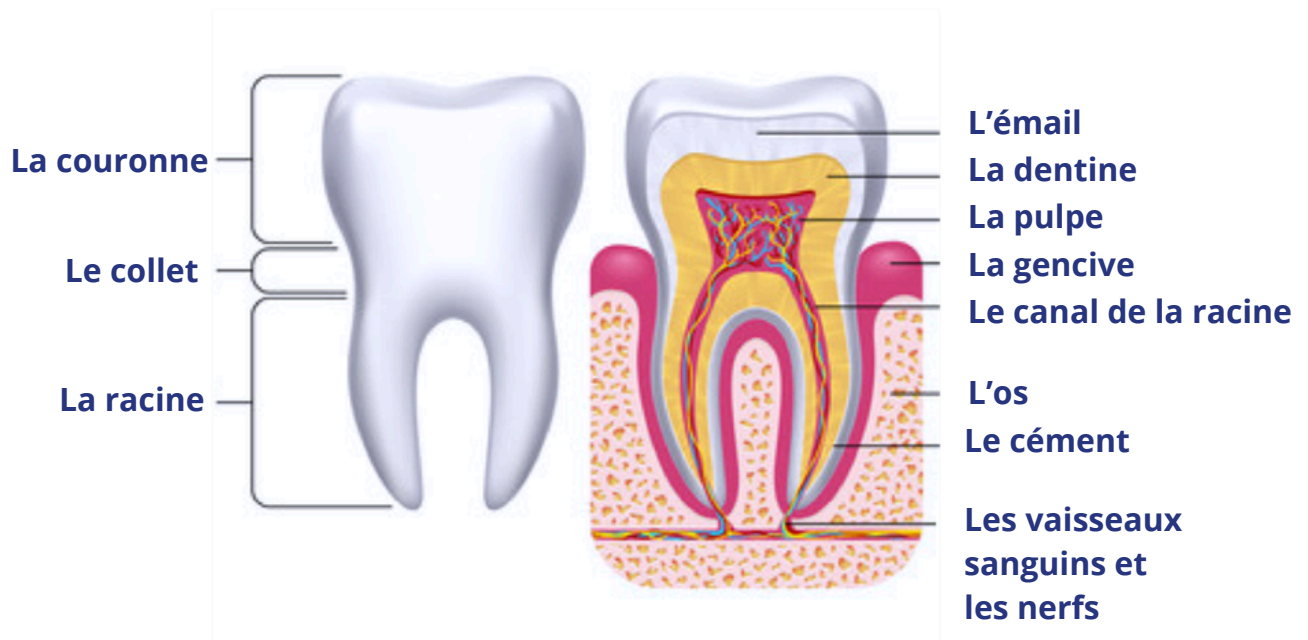
La salive est un liquide produit dans la bouche (par l'intermédiaire de glandes salivaires). La quantité produite varie d'une personne à l'autre, d'un moment à l'autre de la journée (celle-ci est par exemple plus importante à l'approche des repas). Elle joue un rôle important pour humidifier la bouche, aider à la digestion ainsi que pour protéger les dents et les gencives.

Au niveau de sa composition, la salive est constituée de trois principaux composants contribuant à la protection de la santé bucco-dentaire :

- L'eau, avec pour rôle de nettoyer naturellement l'intérieur de la bouche,
- Le bicarbonate, avec une vertu « tampon » qui neutralise les agressions acides après chaque prise alimentaire,
- Les ions phosphates et calcium reminéralisent en surface l'émail.

La salive contient également des substances antibactériennes et présente des propriétés désinfectantes.

Les dents : de quoi se composent-elles ?



La **couronne** est la partie supérieure et visible de la dent ; elle est composée de **dentine** et est recouverte d'émail. **L'émail** est la partie blanche, dure et brillante qui recouvre et protège la dent.

La **racine** est la partie inférieure et invisible de la dent, elle est fixée dans l'os de la mâchoire, sous la gencive. Elle permet à la dent de rester fixée au corps (comme une fleur plantée dans le sol grâce à ses racines).

Au centre de la dent, se trouve la **pulpe** qui est un tissu sensible et fragile. La pulpe est constituée :

- De nerfs qui permettent de ressentir la douleur, le chaud ou le froid ;
- De vaisseaux sanguins qui permettent à la dent de s'alimenter et de rester vivante.

En conclusion, la dent est bien un **organe vivant** dont il faut prendre soin.

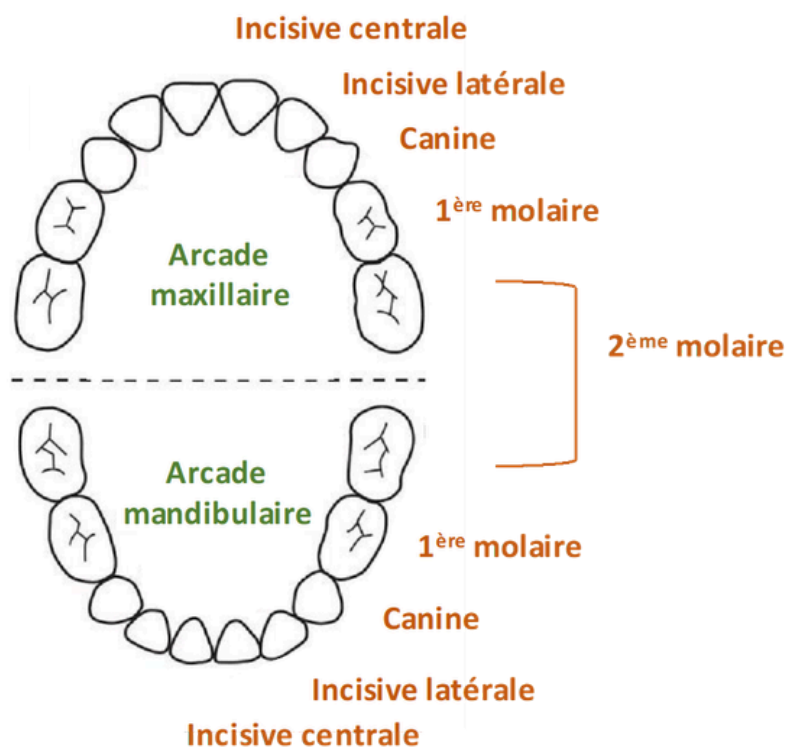
Quelle est l'évolution des dents au cours de la vie ?

Les dents de lait

Les premières dents lactéales (les "dents de lait") apparaissent chez l'enfant à partir de 6 mois en commençant par les incisives, puis les canines et les molaires temporaires, pour atteindre un nombre total de 20 dents entre 2 ans ½ et 3 ans.



Les dents chez l'enfant



Si les « dents de lait » tombent, pourquoi est-il si important d'y faire attention ?

Les « dents de lait » sont importantes à de multiples égards. Elles remplissent les fonctions « naturelles » des dents, notamment : permettre de manger, permettre de bien parler et sourire. Elles préservent aussi la place des futures dents définitives. Enfin, la carie est contagieuse : une « dent de lait » cariée risque de contaminer les dents voisines, qu'elles soient « de lait » ou définitives.

Les dents définitives

À l'âge de 6 ans, 4 premières dents définitives apparaissent en arrière des dents de lait : il s'agit des **premières molaires permanentes**. Elles sont souvent confondues avec des dents de lait. Or, la prévention est essentielle, car il s'agit de la dent la plus exposée aux caries.

Ensuite, d'autres dents définitives poussent et usent progressivement les racines des dents de lait qui finissent par tomber. Il peut se passer plusieurs mois entre la chute d'une dent de lait et l'apparition de la dent définitive qui la remplace.

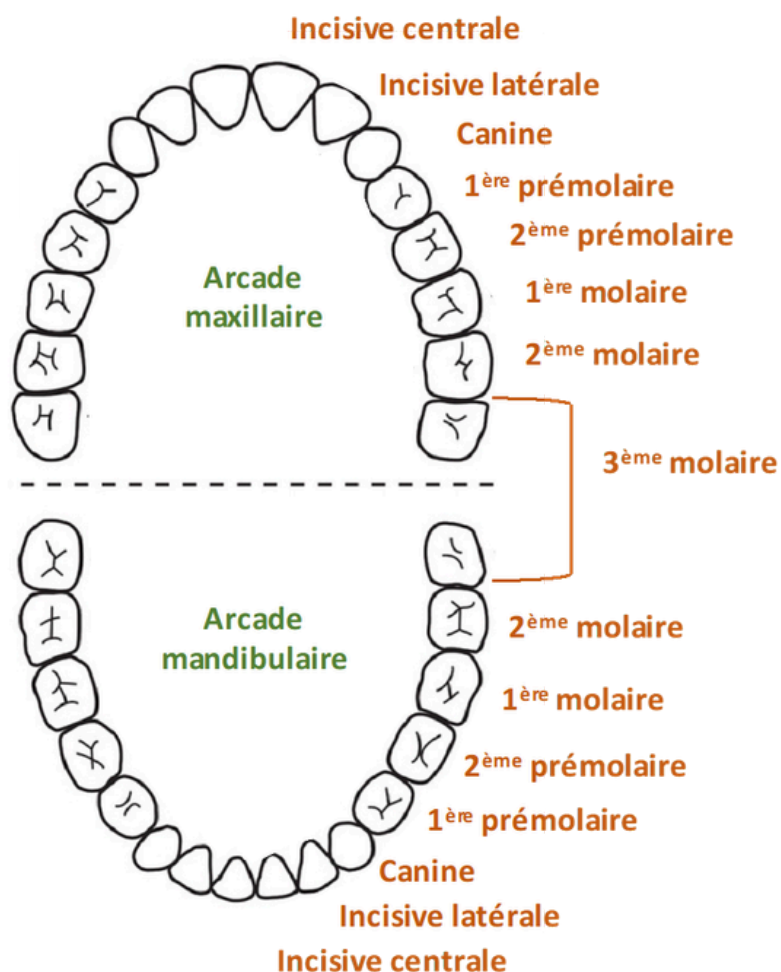
La denture mixte

Entre 6 et 12 ans, on parle de denture mixte car cohabitent en bouche des dents temporaires et des dents définitives.

Le processus commence avec les incisives et se poursuit avec les molaires temporaires (remplacées par des prémolaires définitives), puis les canines.



Les dents chez l'adulte



Les dents définitives doivent durer toute la vie, d'où l'importance d'en prendre soin quotidiennement.

Vers 12 ans, les dents de lait sont normalement tombées et remplacées. (Néanmoins, il arrive parfois qu'il n'y ait pas de dent définitive pour remplacer la dent de lait : dans ce cas, la racine ne s'use pas et la dent de lait reste en place.)

Au fond, poussent 4 nouvelles molaires définitives (appelées "dents de 12 ans" ou deuxièmes molaires).

Vers 18 ans, apparaissent les 4 dernières molaires appelées "dents de sagesse" ou troisièmes molaires, mais elles ne sont pas présentes chez tous les individus. Au total, un adulte a généralement 32 dents : 8 incisives, 4 canines, 8 prémolaires, 12 molaires.

Au total, on compte :

- Incisives : 4 en haut et 4 en bas
- Canines : 2 en haut et 2 en bas
- Prémolaires : 4 en haut et 4 en bas
- Molaires : 6 en haut et 6 en bas (3 de chaque côté)

Quels rôles ont les différentes dents ?

Différents types de dents existent chez l'Homme. Chacune a son propre rôle et toutes sont importantes :

- Les incisives servent à **prendre et couper** les aliments.
- Les canines servent à **déchirer** la nourriture.
- Les prémolaires et les molaires servent à **écraser** la nourriture.

Et concrètement, comment cela fonctionne ? Voici l'exemple d'un bout de pain : les incisives coupent un morceau, puis les canines déchirent la croûte et la mie, et enfin les molaires écrasent et broient. Le tout (« le bol alimentaire ») part ensuite dans le tube digestif...

Les fonctions de la bouche

- Connaître les fonctions de la bouche
- Découvrir des verbes d'action relatifs à la bouche
- Mobiliser la communication non-verbale

Le déroulement

scénario 1 Echange collectif

Les enfants répondent à la question « A quoi sert la bouche ? »

Voir la solution pour les réponses attendues.

scénario 2 Réalisation de mimes en collectif

Un enfant volontaire tire au sort une « Carte-Mime » et doit faire deviner en mimant le verbe d'action indiqué aux autres enfants de la classe (ou du groupe).

scénario 3 Une fiche activités en individuel

Une fiche-activités avec les illustrations des différentes fonctions de la bouche est à compléter par les enfants.

Voir la solution pour les réponses attendues.

Matériel

- « Cartes-Mimes » des différentes fonctions de la bouche à utiliser par les enfants
- Fiche-activités à compléter par les enfants

Durée

20 – 45 min selon le choix des scénarios

Les fonctions de la bouche



À l'aide des images ci-dessous, j'écris les différentes fonctions de la bouche :



Manger



Sourire



Respirer



Digérer



Parler



Embrasser

La bouche et les dents

- Connaître les différents éléments de la bouche
- Découvrir le vocabulaire de la bouche : dent, gencive, mâchoire, bouche, palais, langue, lèvres, salive...
- Mobiliser le sens de l'observation

Le déroulement

scénario 1 Echange collectif

Les enfants répondent à la question « Qu'y a-t-il dans notre bouche ? »

Réponses attendues : salive, mâchoire, langue, palais, dents, gencives...

scénario 2 Réalisation de dessins individuels

L'intervenant propose aux enfants de réaliser un dessin individuel de l'intérieur de la bouche : « Réalisez un dessin de ce que vous trouvez à l'intérieur de votre bouche ».

Puis, une comparaison du dessin est proposée aux enfants avec une photographie ou à partir de l'observation de la propre bouche de l'enfant à l'aide du miroir, avec formulation d'auto-corrections : « Quelles sont les différences entre ton dessin et la photographie (ou ce que tu observes dans le miroir) ? ».

scénario 3 Une fiche activités en individuel

Une fiche-activités avec les différents éléments qui composent la bouche est à compléter par les enfants.

Voir la solution pour les réponses attendues.

Matériel

- Fiche-activités à compléter par les enfants
- Éventuellement un miroir

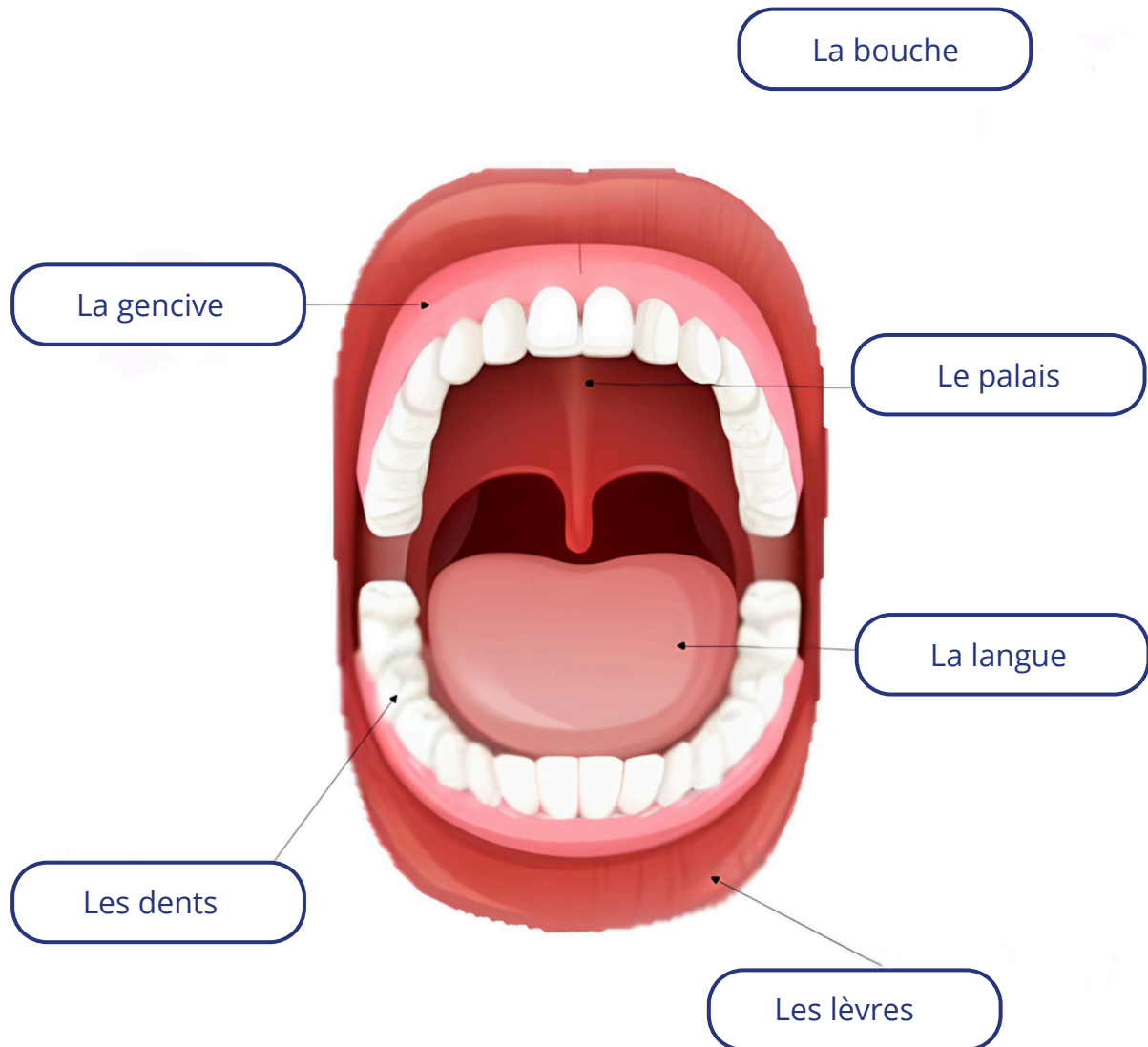
Durée

45 min - 1h

La bouche et les dents



Complète le schéma ci-dessous en t'aidant des étiquettes :



Les lèvres

Le palais

La langue

La gencive

La bouche

Les dents

Types, nombres et rôle de dents

- Connaître les différentes dents et leur position
- Observer les différentes formes des dents
- Compter le nombre de dents

Le déroulement

scénario 1 Echange collectif

Les enfants répondent aux questions : (1) Les dents sont-elles toutes identiques ? et (2) « Quels sont les différents types de dents ? »

Réponses attendues :

(1) Les dents ne sont pas identiques, les dents de devant sont plus fines que celles du fond qui sont plus grosses, il y a des dents pointues...

(2) Parmi les dents, on retrouve des incisives (dents fines), des canines (dents pointues) et des molaires (dents plus grosses).

scénario 2 Réalisation de dessins

L'intervenant propose aux enfants de réaliser un dessin individuel de leurs dents. Puis, une comparaison du dessin est proposée aux enfants avec une photographie ou à partir de l'observation de la propre bouche de l'enfant à l'aide du miroir, avec formulation d'auto-corrections :

« Quelles sont les différences entre ton dessin et la photographie (ou ce que tu observes dans le miroir) ? »

L'intervenant guide les échanges en faisant remarquer que les dents n'ont pas toutes la même forme (certaines sont pointues, d'autres « carrées ») et précise le vocabulaire (mâchoire, gencive, langue, dent, lèvre, canine, molaire, incisive).

Matériel

- Fiche-activités à compléter par les enfants
- Photographie de la bouche d'un enfant, éventuellement un miroir

Durée

45 min – 1h30



L'intervenant demande aux enfants de compter leurs dents. Il fait remarquer qu'ils n'ont pas tous le même nombre de dents et explique que certains ont déjà perdu leurs dents de lait. Un résumé oral des types de dents et de leur fonction est ensuite réalisé.

scénario 3 **Une fiche activités en individuel**

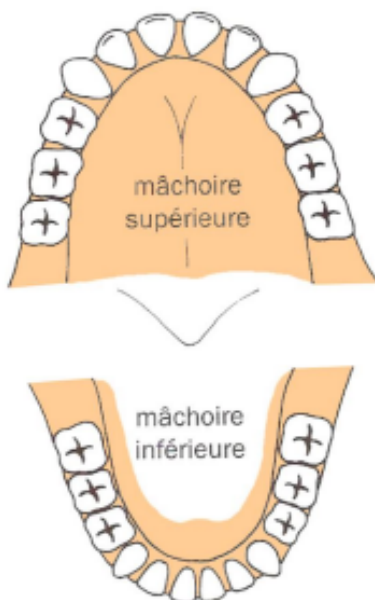
Une fiche-activités avec les différents types de dents, leur nombre et leur fonction est à compléter par les enfants.

Voir la solution pour les réponses attendues.

Types, nombres et rôle des dents



Observe le schéma de la dentition d'un enfant.
Compte chaque sorte de dents et complète :

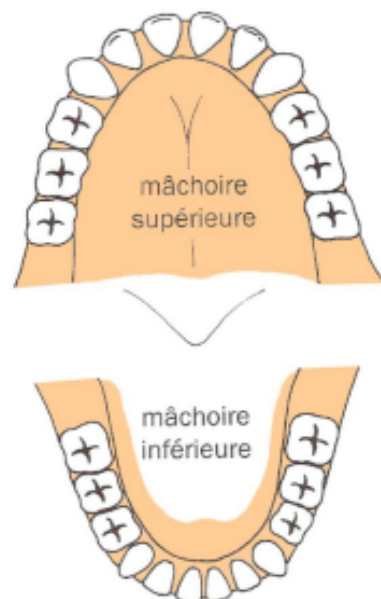


	8
	4
	12
	24



Complète la légende. Puis colorie les dents sur le schéma selon la couleur indiquée sur la légende :

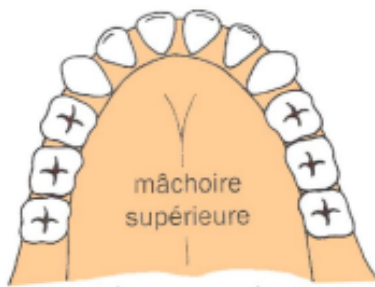
	Incisives
	Canines
	Molaires



Types, nombres et rôle des dents

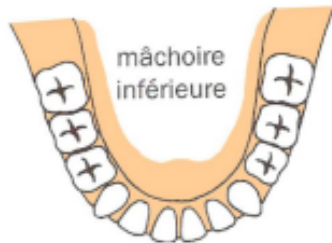


Sur le schéma suivant, colorie :



En vert, les dents présentes dans ta bouche

En rouge, les dents qui sont tombées.



www.lutinbazar.fr

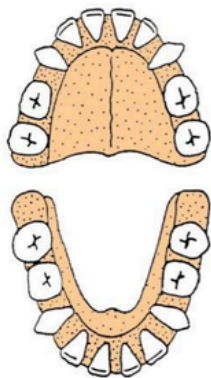
Combien de dents as-tu ?

J'ai

dents.



Compte le nombre de dents d'un enfant de 5 ans, de 7 ans et d'un adulte. Quelle différence trouves-tu ?



https://lutinbazar.fr

Denture à 5 ans



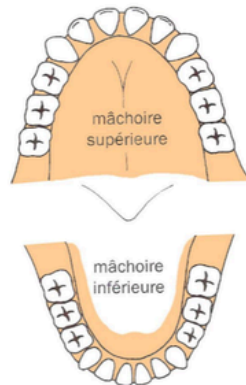
8



4



8



https://lutinbazar.fr

Denture à 7 ans



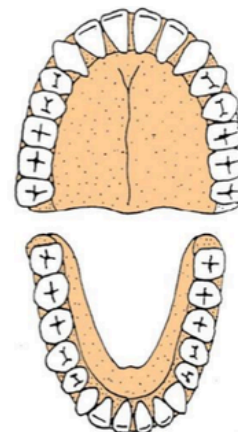
8



4



12



https://lutinbazar.fr

Denture adulte



8



4

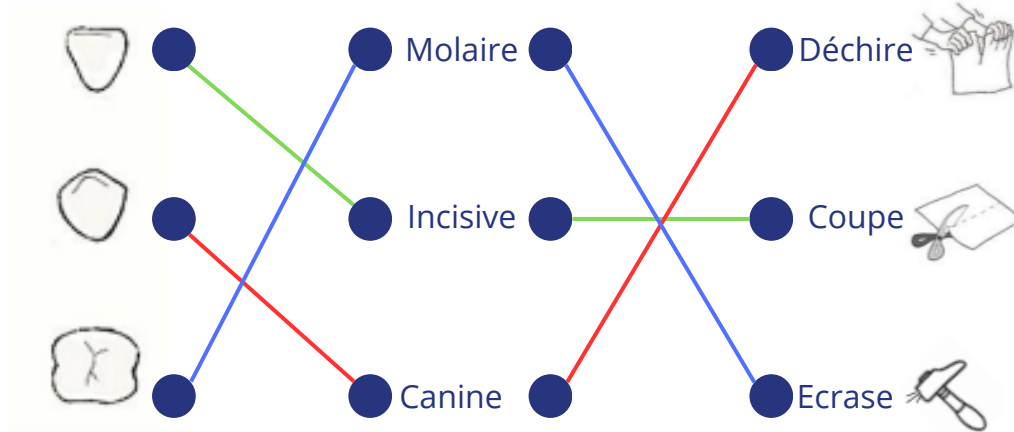


20

Types, nombres et rôle des dents



À quoi servent nos dents ? À quoi servent les canines, les incisives et les molaires ? Relie chaque dent à son nom et son rôle.



La composition de la dent

- Connaître sommairement l'anatomie d'une dent et ses différents composants
- Mobiliser la motricité fine (coloriage)

Le déroulement

1 /

À l'aide d'une fiche, l'enfant colorie les différentes parties d'une dent saine à l'aide d'un code couleur. Les zones marquées d'un même symbole sont à colorier dans une même couleur.

2 /

Dans un second temps, l'enfant légende le schéma en reliant des étiquettes aux différentes parties de la dent.

La **couronne** : c'est la partie de la dent que l'on voit dans la bouche.

La **racine** : c'est la partie de la dent qu'on ne voit pas. C'est elle qui fait tenir la dent dans l'os.

La **pulpe** : c'est la partie vivante et sensible de la dent. Elle contient des nerfs et des vaisseaux sanguins.

L'**émail** : très dur et très résistant.

La **dentine** : moins dure.

La **gencive** : elle recouvre l'os tout autour de la dent.

Voir la solution pour les réponses attendues.

Matériel

- Fiche-activités à compléter par les enfants
- Feutres, crayons de couleur

Durée

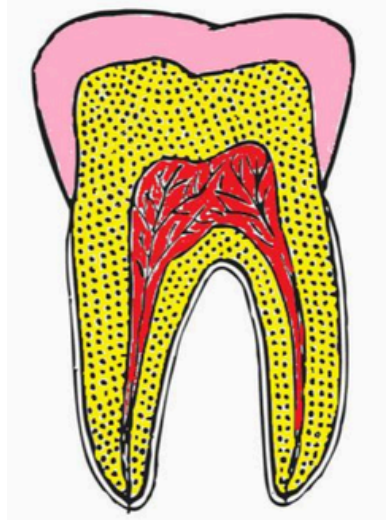
20 min

La composition de la dent

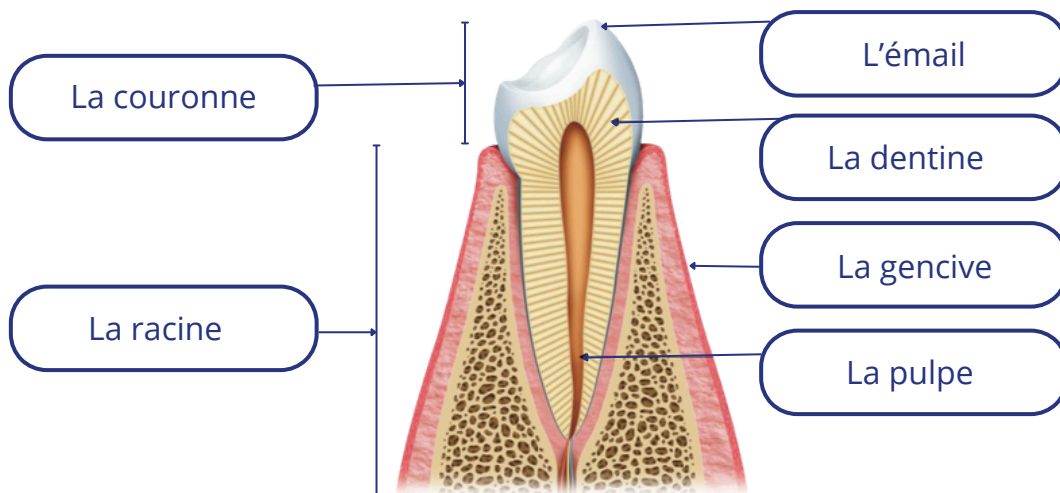


Colorie les différentes parties de la dent :

-  Rose
-  Jaune
-  Rouge



Comment est faite une dent ? Quelles sont les différentes parties de la dent ? Complète la légende.



La couronne

L'émail

La pulpe

La dentine

La gencive

La racine

Les dents de lait et la dentition

- Connaître l'étape principale de la dentition chez l'Homme
○ (perte des dents de « lait » et apparition des dents définitives)
- Connaître l'ordre d'apparition des dents
- Replacer des étapes dans un bon ordre chronologique

Le déroulement

1/ Echanges collectifs

Les enfants répondent à la question "Qu'est-ce qu'une dent de lait ?"

Réponse attendue : les dents de lait sont des dents temporaires qui apparaissent chez l'enfant à partir de 6 mois et qui tombent vers l'âge de 6 ans afin de laisser la place aux dents définitives.

2/ Phase individuelle

(1) "Pourquoi les dents de lait tombent-elles ?". Pour illustrer la chute des dents de lait et leur remplacement par des dents définitives, les enfants replacent dans le bon ordre les étapes de ce phénomène (cf. fiche).

Questionnement possible : Et vous, quelles sont les dents de lait que vous avez déjà perdues ? Vous rappelez-vous la perte de votre première dent de lait ? Comment cela s'est-il passé ? Comment avez-vous réagi ?

(2) L'intervenant rappelle les différents types de dents et précise que le phénomène commence avec les incisives et se poursuit avec les molaires temporaires (remplacées par des prémolaires définitives), puis les canines. Les enfants restituent ensuite l'ordre d'apparition des dents à l'aide du schéma proposé (cf. fiche).

(3) L'intervenant conclut l'activité en précisant que la molaire qui pousse à 6 ans est une dent définitive. De plus, qu'elles soient définitives ou "de lait", les dents sont toutes importantes et il faut en prendre soin. (cf. contagion par la carie).

Matériel

- Fiche-activités à compléter par les enfants

Durée

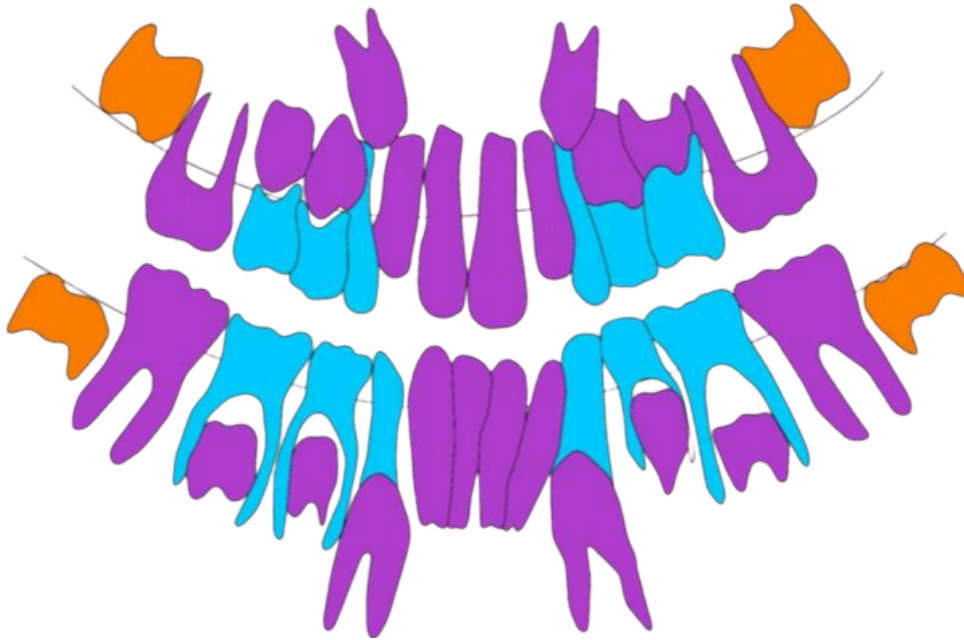
1h

Les dents de lait et la dentition



Colorie chaque dent selon la légende.

● Dents de lait ● Dents définitives ● Dents définitives non sorties



<https://nutribazar.fr/alimentation-et-les-dents/>

Dessin de la radiographie des mâchoires d'un enfant de 8 ans.



Replace dans l'ordre chronologique les différentes étapes de croissance de la dent.



A



B



C



D



E

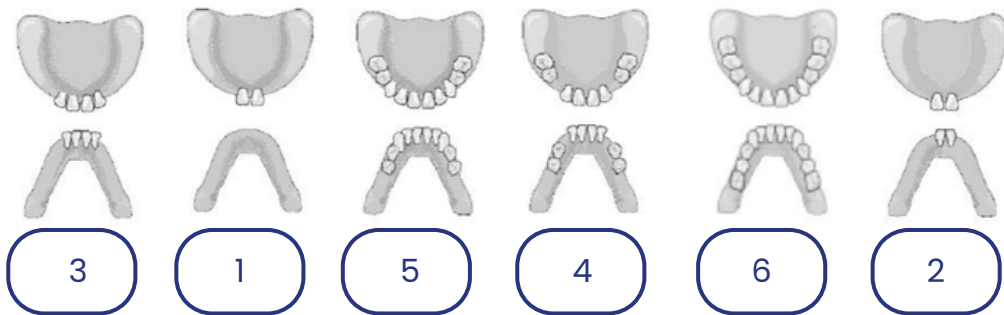
Ordre : D / E / B / A / C

Indication : la dent de lait est la dent en noir foncé.

Les dents de lait et la dentition



Indique l'ordre d'apparition des dents en numérotant les étapes (1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6) sous les bonnes images.



Notes



URPS Chirurgiens-Dentistes Nouvelle-Aquitaine

Immeuble Le Fénelon
1, Allée Le Fénelon
33 370 TRESSES

05 33 09 36 38
projet@urpscdna.org

